**PLUNGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ĮTRAUKIOJO UGDYMO PLĖTROS**

**2022–2024 METŲ VEIKSMŲ PLANAS**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Plungės rajono savivaldybės įtraukiojo ugdymo plėtros 2022–2024 metų veiksmų planas yra skirtas švietimo prieinamumui užtikrinti Plungės rajono savivaldybės bendros paskirties mokyklose, siekiant sudaryti lygias galimybes kiekvienam asmeniui ugdytis jam artimiausioje švietimo įstaigoje, gauti reikiamą pagalbą, būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės.

**Vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme:**

**Įtrauktis** – švietimo sistema sudaro sąlygas kiekvienam asmeniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės.

**Specialieji ugdymosi poreikiai**–pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių.

**Švietimo pagalba** – mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo teikėjams specialistų teikiama pagalba, kurios tikslas – didinti švietimo veiksmingumą.

Įtraukiojo ugdymo plėtros 2022–2024 metų veiksmų planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu**,** Jungtinių Tautų Neįgaliųjų teisių konvencijos nuostatomis.

**II SKYRIUS**

**ĮTRAUKIOJO UGDYMO PLĖTROS PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

Įtraukiojo ugdymo plėtros plano tikslas – pašalinti fizines, informacines, socialines kliūtis ir užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam mokiniui mokantis drauge su savo bendraamžiais jam artimiausioje švietimo įstaigoje, suteikiant reikalingą, jo ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą.

Įtraukiojo ugdymo plėtros plano uždaviniai:

1. Stiprinti bendrosios paskirties mokyklų pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

2. Tobulinti švietimo pagalbos teikimo organizavimą savivaldybėje.

3. Stiprinti mokyklų bendruomenių teigiamas nuostatas dėl įtraukties švietime.

4. Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, neformalųjį ugdymą ir vasaros užimtumą.

**III SKYRIUS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS ESAMOS BŪKLĖS ANALIZĖ**

Plungės rajono švietimo įstaigose 2021– 2022 m. m. ugdomi 5 309 mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų (toliau – SUP) skaičius rajone 681. Iš jų 365 mokiniai ugdomi bendrojo lavinimo mokyklose, 82 - Specialiojo ugdymo centre, 21- specialiosiose ugdymo grupėse, 213 - ikimokyklinėse įstaigose. Bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose mokosi 98,1%, specialiojoje mokykloje – 1,5%, specialiosiose grupėse - 0,4% vaikų. SUP mokinių skaičius rajone - 12,8% nuo visų vaikų. Kasmet daugėja vaikų, kuriems nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai, ypatingai daugėja įvairiapusių raidos sutrikimų bei kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų skaičius.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mokinių / vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius 2021–2022 m. m. rugsėjo 1 d.** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Eil.**  **Nr.** | **Įstaigos pavadinimas** | **Bendras mokinių sk.** | **Specialiųjų poreikių mokinių/vaikų skaičius ir jų ugdymosi poreikių lygiai** | | | | | **Dalis nuo bendro mokinių sk., %** |
| Rekomenduota PPT | Nedideli | Vidutiniai | Dideli | Labai  dideli |
| 1. | „Saulės“ gimnazija | 675 | **1** |  | 1 |  |  | 0,2 |
| 2. | Alsėdžių S. Narutavičiaus gimnazija | 253 | **23** | 4 | 16 | 3 |  | 9,1 |
| 3. | Kulių gimnazija | 223 | **21** |  | 9 | 12 |  | 9,4 |
| 4. | Žemaičių Kalvarijos M. Valančiaus gimnazija | 220 | **52** | 24 | 21 | 6 | 1 | 23,6 |
| 5. | Akademiko A. Jucio progimnazija | 457 | **103** | 39 | 44 | 17 | 3 | 22,5 |
| 6. | „Babrungo“ progimnazija | 163 | **17** | 2 | 12 | 3 |  | 10,4 |
| 7. | Senamiesčio mokykla | 820 | **58** | 27 | 25 | 6 |  | 7,1 |
| 8. | „Ryto“ pagrindinė mokykla | 793 | **65** | 30 | 27 | 7 | 1 | 8,2 |
| 9. | Liepijų mokykla | 295 | **12** |  | 8 | 2 | 2 | 4,1 |
| 10. | Plungės SUC | 82 | **82** |  |  | 44 | 38 | 100 |
| 11. | Lopšelis – darželis „Vyturėlis“ | 314 | **33** | 27 | 4 | 2 |  | 10,5 |
| 12. | Lopšelis – darželis „Nykštukas“ | 150 | **48** | 38 | 1 | 8 | 1 | 32 |
| 13. | Lopšelis – darželis „Pasaka“ | 211 | **53** | 21 | 5 | 21 | 6 | 25,1 |
| 14. | Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ | 202 | **39** | 30 | 1 | 8 |  | 19,3 |
| 15. | Lopšelis – darželis „Rūtelė“ | 225 | **36** | 29 |  | 3 | 4 | 16 |
| 16. | Lopšelis – darželis „Saulutė“ | 226 | **38** | 38 |  |  |  | 16,8 |
|  |  | **5309** | **681** | **309** | **174** | **142** | **56** | **12,83** |

Pastaba. Lentelėje pateikiami duomenys iš duomenų bazės, kuroje pažymėti ir kalbos be komunikacijos sutrikimų turintys vaikai.

Ugdymo įstaigose, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdomi mokiniai pagal pritaikytas, individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas, teikiama švietimo pagalba. Pagal individualizuotą ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse ugdomi 27 mokiniai, specialiosios mokyklos specialiosiose ir lavinamosiose klasėse – 82 mokiniai, iš jų pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą ugdomi 20 mokinių.

Savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba teikiapsichologinę, švietimo informacinę pagalbą mokiniams, specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų; psichologinę pagalbą mokytojams; informacinę, konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams.

Bendrojo ugdymo mokyklose SUP mokiniams teikiama specialioji pedagoginė, specialioji, psichologinė, socialinė pedagoginė pagalba, kuri didina ugdymo veiksmingumą, sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti asmeninės pažangos. Švietimo pagalbą teikia specialieji pedagogai, logopedai, mokytojo padėjėjai, psichologai, socialiniai pedagogai. Dėl specialistų ir lėšų švietimo pagalbai trūkumo netenkinamas pagalbos poreikis. Mokyklose labiausiai trūksta psichologų ir logopedų, taip pat trūksta specialiųjų pedagogų.

**Bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų mokiniams/vaikams teikiama specialistų pagalba2021–2022 m. m.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Ugdymo įstaiga | Mokinių skaičius ugdymo įstaigoje | **Logopedas** | | | | | | | **Specialusis pedagogas** | | **Mokytojo padėjėjas** | | **Socialinis pedagogas** | | **Psichologas** | |  |
| Skirta PPT | Iš jų gauna pagalbą | Skirta įstaigos | Iš viso teikia pagalbą | Negauna pagalbos | | Laukia pagalbos | Skirta PPT | Gauna | Skirta PPT | Gauna | Skirta | Gauna | Skirta PPT | Gauna |  |
|  | **Gimnazija** | **1371** | **42** | **28** | **92** | **120** | **14** | **0** | | **78** | **68** | **12** | **9** | **58** | **58** | **35** | **15** |  |
| [1](http://www.saule.plunge.lm.lt/). | „Saulės“ gimnazija | 675 |  |  |  |  |  |  | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [2](http://www.alsedziai.lt/). | Alsėdžių S. Narutavičiaus gimnazija | 253 | 11 | 11 | 55 | 66 |  |  | | 25 | 24 | 2 | **2** | **18** | **18** | **15** | **15** |  |
| 3. | Kulių gimnazija | 223 | 14 | 11 | 15 | 26 |  |  | | 23 | 21 | 7 | 5 | 19 | 19 | 11 |  |  |
| 4. | Ž. Kalvarijos M.Valančiaus g-ja | 220 | 17 | 6 | 22 | 28 | 14 |  | | 29 | 23 | 3 | 2 | 21 | 21 | 9 |  |  |
|  | **Pagrindinė mokykla** | **2606** | **240** | **151** | **73** | **209** | **78** | **46** | | **275** | **229** | **67** | **65** | **211** | **209** | **136** | **50** |  |
| 1. | [Senamiesčio mokykla](http://www.senamiestis.plunge.lm.lt/) | 820 | 62 | 48 | 3 | 51 | 14 |  | | 49 | 35 | 7 | 7 | 28 | 26 | 20 | 20 |  |
| 2. | Akademiko A. Jucio progimnazija | 457 | 61 | 17 | 19 | 36 | 18 | 46 | | 73 | 59 | 18 | 18 | 53 | 53 | 30 | 30 |  |
| 3. | „Babrungo“ progimnazija | 163 | 14 | 8 | 16 | 24 | 6 |  | | 21 | 21 | 5 | 5 | 15 | 15 | 12 |  |  |
| 4. | [„Ryto“ pagrindinė m](http://www.ryto.plunge.lm.lt/)okykla | 793 | 37 | 20 | 20 | 40 | 17 |  | | 43 | 36 | 3 | 1 | 28 | 28 | 17 |  |  |
| 5. | Plungės SUC | 78 | 58 | 58 |  | 58 |  |  | | 78 | 78 | 32 | 32 | 75 | 75 | 51 |  |  |
| [6](http://www.plunge.lt/lt/veikla/svietimas/svietimo_istaigos/sateikiu_pagrindine_mokykla/). | [Liepijų mokykla](http://www.plunge.lt/lt/veikla/svietimas/svietimo_istaigos/sateikiu_pagrindine_mokykla/) | 295 | 8 |  | 15 |  | 23 |  | | 11 |  | 2 | 2 | 12 | 12 | 6 |  |  |
|  | **Ikimokyklinės įstaigos** | **1328** | **83** | **81** | **161** | **242** | **22** | **29** | | **74** | **60** | **23** | **19** | **42** | **0** | **31** | **0** |  |
| 1. | L/d „Nykštukas“ | 150 | 12 | 12 | 34 | 46 |  |  | | 10 | 8 | **6** | 6 | 8 | 0 | 4 |  |  |
| 2. | L/d „Raudonkepuraitė“ | 202 | 11 | 11 | 31 | 42 | 1 | 13 | | 11 | 11 | 4 | 4 | 7 |  | 4 |  |  |
| 3. | L/d „Vyturėlis“ | 314 | 12 | 11 | 23 | 34 |  |  | | 8 |  | 2 | 1 | 2 |  | 2 |  |  |
| 4. | L/d. „Pasaka“ | **211** | 12 | 12 | 20 | 32 | 4 |  | | 10 | 10 | 5 | 4 | 5 |  | 5 |  |  |
| 5. | *\*L/d „Pasaka“ spec gr Boružiukų* |  | 10 | 10 |  | 10 |  |  | | 10 | 10 |  |  | 6 |  | 3 |  |  |
| 6. | *\*\*L/d „Pasaka“ spec gr"Drugeliai"* |  | 11 | 11 |  | 11 |  |  | | 11 | 11 |  |  | 8 |  | 6 |  |  |
| 7. | L/d „Saulutė“ | 226 | 5 | 4 | 27 | 31 | 17 | 16 | | 4 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  |  |
| 8. | L/d „Rūtelė“ | 225 | 10 | 10 | 26 | 36 |  |  | | 10 | 10 | 4 | 4 | 3 |  | 4 |  |  |
|  |  | 5309 | **365** | **260** | **326** | **571** | **114** | **75** | | **427** | **357** | **102** | **93** | **311** | **267** | **202** | **65** |  |

**Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime 2021–2022 m. m., skaičius**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Ugdymo įstaigos pavadinimas** | **SUP mokinių (vaikų) skaičius** | **Dalyvaujančių neformaliajame švietime mokinių (vaikų) skaičius** | | | | | | | | | **Lankančiųjų dalis % nuo SUP mokinių (vaikų) sk.** |
| **Mokyklos būrelius** | | | **Meno mokyklą** | **Sporto centrą** | **NVŠ** | | | **Iš viso** |
| **Meno** | **Sporto** | **Kiti** |  |  | **Meno** | **Sporto** | **Kiti** |  |  |
| 1. | „Saulės“ gimnazija | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** | 100 % |
| 2. | „Ryto“ pagrindinė mokykla | 46 | 9 | 4 | 7 |  |  | 6 | 6 | 2 | **28** | 60,9 % |
| 3. | Senamiesčio mokykla | 50 | 4 |  | 7 | 5 | 3 | 1 | 2 | 9 | **31** | 62 % |
| 4. | Akademiko Adolfo Jucio progimnazija | 75 | 3 | 13 | 9 | 2 | 1 |  | 3 | 2 | **33** | 44 % |
| 5. | „Babrungo“ progimnazija | 37 | 6 | 7 | 12 |  | 4 | 2 |  |  | **22** | 59,5 % |
| 6. | Liepijų mokyklos Platelių skyrius | 17 | 1 | 2 | 5 |  |  |  |  |  | **8** | 47,1 % |
| 7. | Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazija | 26 | 6 | 5 | 2 | 1 |  |  | 12 | 9 | **24** | 92,3 % |
| 8. | Kulių gimnazija | 23 | 3 | 6 | 2 |  |  |  |  | 3 | **14** | 61 % |
| 9. | Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazija | 27 | 1 | 7 | 2 | 3 | 1 |  |  |  | **14** | 52 % |
| 10. | Specialiojo ugdymo centras | 82 | 24 | 31 | 20 |  |  |  |  |  | **75** | 91,5 % |
|  | **Iš viso** | **384** | **57** | **75** | **67** | **11** | **9** | **9** | **23** | **25** | **250** | **65,1 %** |

Pastaba. Mokinių skaičius eilutėse neatitinka, nes kai kurie mokiniai lanko kelis būrelius.

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinamos įvairių sričių neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programos. Daugiausia vykdoma meninių, sportinių, etnokultūros, technologijų, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programų. Iš mokyklų pateiktos informacijos apie SUP mokinių (vaikų) dalyvavimą neformaliajame švietime, matosi, kad švietimo įstaigose per mažai dėmesio yra skiriama SUP mokinių užimtumui ir socializacijai.

**Mokyklų infrastruktūra**

Tinkama mokyklų pastatų ir patalpų būklė yra svarbus ugdymo sąlygų ir kokybės veiksnys. 2017-2018 m. buvo įgyvendinti projektai: „Plungės „Saulės“ gimnazijos pastato Plungėje, Birutės g. 25B rekonstravimas“, finansavimo suma 1380998,23 Eur iš Savivaldybių švietimo įstaigų infrastruktūros plėtros programos ir „Plungės Senamiesčio mokyklos kapitalinis remontas, finansavimo suma – 127 939,34 Eur. iš Švietimo įstaigų modernizavimo programos. 2018 m. - projektas „Plungės rajono Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazijos patalpų dalies pritaikymas ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui“, finansavimo suma – 367 000 Eur iš Savivaldybių švietimo įstaigų infrastruktūros plėtros programos. 2019 m. – „Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazijos modernizavimas“, finansavimo suma – 16 390 Eur iš Švietimo įstaigų modernizavimo lėšų.

2018–2022 m. vykdomas projektas „Plungės r. Kulių gimnazijos remontas“. Bendra investicijų projekto vertė – 2 764 tūkst. Eur. 2018 m. Plungės rajono savivaldybė projektui įgyvendinti skyrė 77 tūkst. Eur. Už šias lėšas atlikti VI korpuso I aukšto dalies patalpų (darželio) remonto darbai (perplanuotos patalpos, įrengtos apšiltintos grindys, atnaujintos sienos ir lubos, pakeista elektros instaliacija, įrengta priešgaisrinė ir apsauginė signalizacijos, įrengtas apšvietimas, pakeisti vandentiekio ir nuotekų surinkimo vamzdynai). Iš Valstybės investicijų programos 2019 m.  skirta 50 tūkst. Eur valstybės biudžeto lėšų, Plungės rajono savivaldybė prisidėjo 19 tūkst. Eur. Už šias lėšas sutvarkytos sanitarinės patalpos gimnazijos I korpuso antrame aukšte ir III korpuso pirmame aukšte. 2020 m. iš tos pačios programos skirta 300 tūkst. Eur valstybės biudžeto lėšų. Už šias lėšas planuojama atlikti gimnazijos V korpuso (valgyklos) patalpų perplanavimo darbus, įrengti naujus sanitarinius mazgus, pakeisti elektros instaliaciją, ventiliaciją, duris, langus, grindis, išdažyti ir (ar) išklijuoti plytelėmis sienas, išdažyti lubas, įrengti lauko vandentiekio, nuotekų surinkimo tinklus. 2021 m. tolimesniems remonto darbams buvo skirta 128 116,09 Eur. Buvo atlikta I korpuso lauko ir vidaus komunikacijų remontas, mokyklos valgyklos kapitalinis remontas, II aukšto patalpų remontas pritaikant jas bendrabučiui.

Plungės rajono savivaldybė taip pat prisideda prie švietimo įstaigų gerbūvio gerinimo. 2021 m. iš Savivaldybės biudžeto buvo skirta apie 160,0 tūkst. Eur ankstyvojo ugdymo įstaigas aptverti taip reikalingomis tvoromis, 115 tūkst. eurų  - tualetų ir sanitarinių mazgų remontui įstaigose („Babrungo“ progimnazijoje, Akademiko Adolfo Jucio progimnazijoje,  „Ryto“ pagrindinėje mokykloje, „Saulės“  gimnazijoje,  Senamiesčio mokykloje; Liepijų mokyklos Šateikių skyriui). Plungės r. švietimo įstaigose sutvarkyta 82,2 proc. sanitarinių mazgų.

Pagal Europos Sąjungos fondų Investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ iš struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamam projektui „Plungės sporto ir rekreacijos centro infrastruktūros gerinimas“ įgyvendinti  2020 - 2021 m. buvo skirtas finansavimas –288 948,08; iš jų statybai – 248 465,20 euro, plius papildomai iš Savivaldybės biudžeto sumokėta 36 618,56 Eur. Statybai šiam projektui panaudota 285 083,76 Eur (178 894,94 Eur - Europos Sąjungos lėšų). Už šias lėšas atlikti dalies pastato, esančio A. Vaišvilos g. 32, Plungėje, kuriame įsikūręs Plungės sporto ir rekreacijos centras, sporto salės, mažosios treniruoklių salės, treniruoklių salės, mažosios salės remonto darbai ir įsigytas sporto inventorius. Įgyvendinus šį projektą, žymiai pagerėjo sąlygos Akademiko Adolfo Jucio progimnazijos mokinių ugdomajai veiklai organizuoti ir neformaliam ugdymui vykdyti Sporto reakreacijos centre.

Atkreiptinas dėmesys į tai, kad daugumos švietimo įstaigų aplinka tik iš dalies pritaikyta neįgaliųjų poreikiams. Kai kuriose mokyklose nepritaikytos lauko ir vidaus durys, tualetai, nėra galimybės patekti į antrą ar trečią aukštą, neįrengti pandusai arba keltuvai, nėra įrengtų nusiraminimo ar sensorinių kambarių ir kt. Mokyklų aplinką būtina pritaikyti universalaus dizaino principu.

Neįgaliųjų poreikiams beveik visiškai yra pritaikytos 2 ugdymo įstaigos: tai „Ryto“ pagrindinė mokykla ir Liepijų mokyklos Platelių skyrius.

**ESAMOS ŠVIETIMO PAGALBOS BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI**

**Privalumai:**

1. Sudarytos galimybės visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdytis pasirinktoje mokykloje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas.

2. Mokiniai, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir nepajėgia patys atvykti į mokykląmokytis pagal priešmokyklinio ugdymo ar bendrojo ugdymo programas (negali savarankiškai vaikščioti, dėl didelių sutrikimų yra nesaugūs gatvėje), į mokyklą pavežami 100%.

3. Savivaldybėje veikiančiose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose tenkinami mokinių muzikinės, meninės, sportinės saviraiškos poreikiai, mokyklose veikia būreliai, nuo 2016 m. sudarytos sąlygos rinktis NVŠ finansuojamas programas.

4. Savivaldybėje skiriamas didelis dėmesys vaikų saviraiškai ugdyti (organizuojamos olimpiados, parodos, varžybos, vykdomi įvairių sričių konkursai ir projektai).

**Trūkumai:**

1. Pagalbos specialistų trūkumas, kad būtų galima užtikrinti kokybišką pagalbos teikimą mokyklose, ypač teikti psichologo pagalbą.

2. Trūksta mokymo priemonių darbui su specialiųjų poreikių vaikais.

3. Mokytojų gebėjimo dirbti su specialiųjų poreikių vaikais, žinių ir įgūdžių trūkumas.

4. Ugdymo įstaigų ir jų aplinkos infrastruktūra tik iš dalies pritaikyta neįgaliųjų poreikiams.

5. Mažai įrengta pritaikytų mokymo erdvių specialiųjų poreikių vaikams – poilsiui, individualiajam mokymuisi, nusiraminimo kambarių, sensorinių erdvių ar kampelių ir kt..

6. Nepakankamas dėmesys skiriamas specialiųjų poreikių mokinių įtraukimui į neformalųjį švietimą, vasaros užimtumą.

**PLUNGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ĮTRAUKIOJO UGDYMO PLĖTROS 2022–2024 METŲ VEIKSMŲ PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | | **Tikslas, rodikliai,  uždaviniai, priemonės** | | | **Aprašymas**  **(siektini rezultatai)** | | | **Preliminarios finansinių (eurai) ir kitų rodiklių reikšmės** | | | | **Vykdytojai** |
| **2022 m.** | **2023 m.** | **2024 m.** | |  |
| **Tikslas – pašalinti fizines, informacines, socialines kliūtis ir užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam mokiniui mokantis drauge su savo bendraamžiais jam artimiausioje švietimo įstaigoje, suteikiant reikalingą, jo ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą** | | | | | | | | | | | | |
| R.1. | | Švietimo pagalbą  gaunančių mokinių dalis  nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis (2024 m. – 80 proc.) | | | | | | | | | | |
| R.2. | | Negalią turinčių mokinių, ugdomų įtraukiuoju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose, dalis, proc. (2024 m. – 65 proc.) | | | | | | | | | | |
| R.3. | | Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime, dalis, proc. 2024 m. – 75 proc.) | | | | | | | | | | |
| **1.** | | **Uždavinys. Stiprinti bendrosios paskirties mokyklų pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius** | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | Pritaikyti ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų aplinkas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams: | | | Pritaikytos mokyklų aplinkos neįgaliesiems atsižvelgiant į ugdymo įstaigų pateiktą poreikį ir jose besimokančių mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių lygį. | |  | |  | |  | Savivaldybės administracija, mokyklos |
| 1.1.1. | | Specialiojo ugdymo centras | | | 1. Viduje esančio medinio panduso remontas. 2. Nuožulnaus slenksčio prie metalinio panduso, esančio viduje, įrengimas. 3. Bendrabučio korpuse nėra durų, pritaikytų neįgaliajam patekti į bendrabučio kambarį ir į tualetą su dušu. (1-3 – 1650).  4. Nuožulnaus slenksčio remontas (100).  5. Tambūro pritaikymas vykdant naująjį projektą.  6. Durų, nepažymėtų laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (300).  7. Nepritaikytas sanitarinis mazgas prie valgyklos. | |  | | 2050  SOCMIN  projektinės  lėšos | |  |  |
| Iš viso | | | | | | |  | | **2050** | |  |  |
| 1.1.2. | | Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazija | | | 1. Nuožulnaus slenksčio iš koridoriaus link laiptinės įrengimas (100).  2. Parkavimo vietos pritaikymas: nužymėjimas, ženklo įrengimas (500).  3. Klasių vidinių durų keitimas naujomis (16800).  4. Mobilus laiptų kopiklis (3000).  5. Sanitarinio mazgo įrengimas (8000).  6. Nuožulnaus slenksčio įrengimas.  7. Vidinių durų keitimas naujomis (6-7 – 1300).  8. Durų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (150).  9. Neįrengtas pandusas arba keltuvas (liftas) prie pagrindinio įėjimo. 10. Patekimo į aktų salę pritaikymas. 11. Patekimo į biblioteką pritaikymas. | |  | | 29850  „Tūkstantmečio mokyklų“ programos lėšos | |  |  |
| Iš viso | | | | | | |  | | **29850** | |  |  |
| 1.1.3. | | Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazijos Vyskupo Motiejaus Valančiaus skyrius | | | 1. Bortelio rampos į lauko sporto aikštelę įrengimas. 2. Vidinių koridoriaus durų iš laiptinės antrame aukšte keitimas naujomis (1-2 – 1100).  3. Parkavimo vietos pritaikymas: nužymėjimas, ženklo įrengimas (500).  4. Nuožulnaus slenksčio įrengimas ties išorinėmis durimis (100)  5. Mobilus laiptų kopiklis (3000).  6. Durų, nepažymėtų laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (300).  7.Vidinių durų į direktoriaus kabinetą keitimas naujomis. | | 5000  Įstaigos pritaikymas darželio reikmėms | |  | |  |  |
|  | | | | | | | **5000** | |  | |  |  |
| 1.1.4. | | „Babrungo“ progimnazija | | | 1. Parkavimo vietos pritaikymas: nužymėjimas, ženklo įrengimas (500).  2. Panduso turėklų įrengimas (1300).  3. Nuožulnaus slenksčio ties išorinėmis durimis įrengimas (100).  4. Klasių vidinių durų keitimas naujomis (8400).  5. Mobilus laiptų kopiklis (3000).  6. Sanitarinio mazgo įrengimas (8000).  7. Nuožulnaus slenksčio įrengimas ties išorinėmis durimis (100).  8. Durų, laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (500).  9. Durų keitimas naujomis patekimui į sporto salę iš vidaus.  10. Patekimo į persirengimo kambarius, esančius prie sporto salės, pritaikymas. | |  | |  | | 21900  Regiono plėtros lėšos |  |
| Iš viso | | | | | | |  | |  | | **21900** |  |
| 1.1.5. | | „Ryto“ pagrindinė mokykla | | | 1. Bortelio rampos nuo stovėjimo vietos paviršiaus iki aukštesnio pėsčiųjų tako link stadiono įrengimas (500).  2. Išorinių durų keitimas naujomis (2500).  3. Durų, laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (500).  4. Bibliotekos durų keitimas naujomis. 5. Direktoriaus/raštinės durų keitimas naujomis. 6. Patekimas į persirengimo kambarius prie sporto salės: mobilus laiptų kopiklis, durų keitimas naujomis. 7. Paradinio įėjimo rampos keitimas nauja. | |  | | 3500  „Tūkstantmečio mokyklų“ programos lėšos | |  |  |
| Iš viso | | | | | | |  | | **3500** | |  |  |
| 1.1.6. | | Senamiesčio mokykla | | | 1. Nuožulnaus slenksčio iš laiptinės link koridoriaus trečiame aukšte įrengimas (100).  2. Parkavimo vietos pritaikymas: nužymėjimas, ženklo įrengimas (500).  3. Panduso įrengimas (6500).  4. Nuožulnaus slenksčio įrengimas ties išorinėmis durimis (100).  5. Klasių vidinių durų keitimas naujomis  (36000)  6. Mobilus laiptų kopiklis (3000).  7. Sanitarinio mazgo įrengimas (8000).  8. Durų, laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (500).  9. Tambūro pritaikymas. 10. Patekimo į sporto salę pritaikymas.  11. Patekimo į persirengimo kambarius ir juose esančius sanitarinius mazgus prie sporto salės pritaikymas. | |  | | 54700  „Tūkstantmečio mokyklų“ programos lėšos | |  |  |
| Iš viso | | | | | | |  | | **54700** | |  |  |
| 1.1.7. | | „Saulės“ gimnazija | | | 1. Bortelio rampos į rūbinę įrengimas, 2 vnt. (500).  2. Nuožulnaus slenksčio įrengimas ties išorinėmis durimis (2100).  3. Mobilus laiptų kopiklis (3000).  4. Durų, nepažymėtų laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt.  5. Durų, nepažymėtų laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (300).  6. Durų į aktų salę keitimas naujomis. 7. Durų į rūbinę keitimas naujomis, bortelio rampos įrengimas. 8. Patekimo į biblioteką įrengimas: laiptų ir durų remontas. | |  | | 5900  „Tūkstantmečio mokyklų“ programos lėšos | |  |  |
| Iš viso | | | | | | |  | | **5900** | |  |  |
| 1.1.8. | | Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazija | | | 1. Nuožulnaus slenksčio į sporto salę įrengimas (100).  2. Parkavimo vietos pritaikymas: nužymėjimas, ženklo įrengimas (500).  3. Nuožulnaus slenksčio įrengimas (100).  4. Mobilus laiptų kopiklis (3000).  5. Nuožulnaus slenksčio įrengimas. 6. Durų keitimas naujomis (1100).  7. Durų, laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (500).  8. Neįrengtas pandusas arba keltuvas (liftas) prie pagrindinio įėjimo. | |  | |  | | 5300  SB lėšos |  |
| Iš viso | | | | | | |  | |  | | **5300** |  |
| 1.1.9. | | Kulių gimnazija | | | 1. Panduso į darželį įrengimas (6500).  2. Parkavimo vietos pritaikymas: nužymėjimas, ženklo įrengimas (500).  3. Nuožulniaus slenksčio koridoriuje įrengimas  (100).  4. Mobilus laiptų kopiklis (3000).  5. Durų, laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (500). | | 10600  VIP lėšos | |  | |  |  |
| Iš viso | | | | | | | **10600** | |  | |  |  |
| 1.1.10. | | Liepijų mokyklos Platelių skyrius | | | 1. Nuožulnaus slenksčio prie išorinių durų link sporto salės įrengimas (100).  2. Mobilus laiptų kopiklis (ŽN patekimui į sporto salę iš vidaus, o ne iš lauko) (3000).  3. Durų, laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (500). | |  | |  | | 3600  SB lėšos arba ŠMSM projektinės lėšos |  |
| Iš viso | | | | | | |  | |  | | **3600** |  |
| 1.1.11. | | Liepijų mokyklos Šateikių skyrius | | | 1. Nuožulnaus slenksčio prie išorinių durų link sporto salės įrengimas (100).  2. Parkavimo vietos pritaikymas: nužymėjimas, ženklo įrengimas (500).  3. Panduso, atitinkančio reikalavimus, įrengimas (6500).  4. Antrųjų vestibiulio durų keitimas naujomis  (2000).  5. Klasių vidinių durų keitimas naujomis (10000).  6. Mobilus laiptų kopiklis (3000).  7. Valgyklos durų keitimas naujomis (1000).  8. Durų, laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (500). | |  | |  | | 23600  SB lėšos arba ŠMSM projektinės lėšos |  |
| Iš viso | | | | | | |  | |  | | **23600** |  |
| 1.1.12. | Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazija | | | 1. Parkavimo vietos pritaikymas: nužymėjimas, ženklo įrengimas (1000).  2. Panduso, atitinkančio reikalavimus, įrengimas (6500).  3. Nuožulnaus slenksčio įrengimas ties vestibiulio durimis (100).  4. Klasių vidinių durų keitimas naujomis  (10000).  5. Mobilus laiptų kopiklis (3000).  6. Sanitarinio mazgo įrengimas (8000).  7. Durų, laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (500). | | |  | |  | | 29100  SB lėšos arba ŠMSM projektinės lėšos |  |
| Iš viso | | | | | | |  | |  | | **29100** |  |
| 1.1.13. | | | Lopšelis-darželis „Nykštukas“ | | 1. Nuožulnaus slenksčio įrengimas ties metodiniu kabinetu (100).  2. Parkavimo vietos pritaikymas: nužymėjimas, ženklo įrengimas (500).  3. Reikalingas panduso paviršiaus remontas (500).  4. Nuožulnaus slenksčio įrengimas ties išorinėmis pagrindinio įėjimo durimis (100).  5. Klasių vidinių durų keitimas naujomis (9000).  6. Mobilus laiptų kopiklis (3000).  7. Užlenkiamųjų turėklų įrengimas (300).  8. Durų, laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (500).  9. Neįrengtas pandusas arba keltuvas (liftas) prie pagrindinio įėjimo. | |  | |  | | 14000  SB lėšos |  |
| Iš viso | | | | | | |  | |  | | **14000** |  |
| 1.1.14. | | | Lopšelis-darželis „Pasaka“ | 1. Bortelio rampos įrengimas (500).  2. Parkavimo vietos pritaikymas: nužymėjimas, ženklo įrengimas (500).  3. Nuožulnaus slenksčio įrengimas ties išorinėmis durimis (100).  4. Mobilus laiptų kopiklis (3000).  5. Sanitarinio mazgo įrengimas (8000).  6. Durų, nepažymėtų laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (300). | | |  | |  | | 12400  SB lėšos |  |
| Iš viso | | | | | | |  | |  | | **12400** |  |
| 1.1.15. | Lopšelis-darželis „Raudonkepuraitė“ | | | | | 1. Nuožulnaus slenksčio įrengimas koridoriuje  (100).  2. Parkavimo vietos pritaikymas: nužymėjimas, ženklo įrengimas (500).  3. Nuožulnaus slenksčio įrengimas ties išorinėmis durimis (500).  4. Klasių vidinių durų keitimas naujomis (10000).  5. Mobilus laiptų kopiklis (3000).  6. Sanitarinio mazgo įrengimas (8000).  7. Durų, laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (500). |  | | 22600  Regiono plėtros lėšos | |  |  |
| Iš viso | | | | | | |  | | **22600** | |  |  |
| 1.1.16. | | Lopšelis-darželis „Rūtelė“ | | | | 1. Bortelio rampos įrengimas (500).  2. Parkavimo vietos pritaikymas: nužymėjimas, ženklo įrengimas (500).  3. Panduso įrengimas (6500).  4. Nuožulnaus slenksčio įrengimas ties išorinėmis durimis (100).  5. Klasių vidinių durų keitimas naujomis (10000).  6. Mobilus laiptų kopiklis (3000).  7. Sanitarinio mazgo įrengimas (8000).  8. Durų, nepažymėtų laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (300). |  | | 28900  Regiono plėtros lėšos | |  |  |
| Iš viso | | | | | | |  | | **28900** | |  |  |
| 1.1.17. | | Lopšelis-darželis „Saulutė“ | | | | 1. Bortelio rampos įrengimas (500).  2. Parkavimo vietos pritaikymas: nužymėjimas, ženklo įrengimas (500).  3. Panduso įrengimas (6500).  4. Išorinių durų keitimas naujomis (2500).  5. Vidinių klasių durų keitimas naujomis (38400).  6. Mobilus laiptų kopiklis (3000).  7. Sanitarinio mazgo įrengimas (8000).  8. Durų, nepažymėtų laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (300).  9. Durų, nepažymėtų laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (300). |  | |  | | 59700  Regiono plėtros lėšos |  |
| Iš viso | | | | | | |  | |  | | **59700** |  |
| 1.1.18. | | | Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ | | | 1. Nuožulnaus slenksčio į muzikos salę įrengimas (100).  2. Parkavimo vietos pritaikymas: nužymėjimas, ženklo įrengimas (500).  3. Mobilus laiptų kopiklis (3000).  4. Durų, laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (500). |  | | 4100  SB lėšos | |  |  |
| Iš viso | | | | | | |  | | **4100** | |  |  |
| 1.1.19. | | | Mykolo Oginskio meno mokykla | | | 1. Nuožulnaus slenksčio į didžiąją salę įrengimas (100).  2. Parkavimo vietos pritaikymas: nužymėjimas, ženklo įrengimas (500).  3. Nuožulnaus slenksčio įrengimas ties išorinėmis durimis, 2 vnt. (500). 4. Antrųjų vestibiulio durų keitimas naujomis (2200).  5. Nuožulnaus slenksčio įrengimas ties visomis vidinėmis durimis (5000).  6. Nuožulnaus slenksčio koridoriuje įrengimas  (100).  7. Mobilus laiptų kopiklis (3000).  8. Sanitarinio mazgo įrengimas (8000).  9. Durų, nepažymėtų laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (300).  10. Bibliotekos durų keitimas naujomis. |  | |  | | 19200  SB lėšos |  |
| Iš viso | | | | | | |  | |  | | **19200** |  |
| 1.1.20. | | | Paslaugų ir švietimo pagalbos centras | | | 1. Direktoriaus ir ūkio vedėjo kabinetų durų keitimas naujomis (1200).  2. Parkavimo vietos ir išorinio pandoso remontas (800).  3. Durų, laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt.  4. Durų, laiptų pakopų žymėjimas, įspėjamųjų paviršių įrengimas ir kt. (500). |  | | 2500  SB lėšos | |  |  |
| Iš viso | | | | | | |  | | **2500** | |  |  |
| 1.2. | | Aprūpinti mokyklas specialiosiomis mokymo priemonėmis. | | | Įsigyta specialiųjų mokymo priemonių. | |  | | **10000**  SB lėšos | | **10000**  SB lėšos | Savivaldybės administracija |
| 1.3. | | Tobulinti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis. | | | Parengti 40 val. KT programą mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui ir skyrių vedėjams apie įtraukųjį ugdymą, universalaus dizaino principus, padedančius kruti atvirą ugdymo aplinką visiems mokiniams.  Paruošti 40 val. KT programą mokytojams ir  organizuoti mokymus, kaip pritaikyti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių reikmėms (išmokyta ne mažiau 30% mokytojų).  Paruošti 40 val. KT programą mokytojams ir  organizuoti mokymus specialistams, dirbantiems su mokyklinio amžiaus vaikais, turinčiais raidos sutrikimų.  Suorganizuoti mokymus „Kaip panaudoti MINDFULNESS galimybes ugdant vaikus“(40 val.) | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | PŠC ir Plungės specialiojo ugdymo centras |
| 1.4. | | Padėti bendrosios paskirties mokykloms tinkamai organizuoti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukųjį ugdymą. | | | Teikta konsultacinė metodinė pagalba mokyklų švietimo pagalbos specialistams, mokytojams „Ugdymo metodų taikymas dirbant su mokiniais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“. | | 1 | | 3 | | 3 | PPT (pasitelkiant šalies specialiųjų ugdymo centrų specialistų konsultacinę pagalbą) |
| 1.5. | | Gilinti ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų žinias apie emocinį raštingumą, darbą su tėvais, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, negalių, ugdymą. | | | Paruošti 40 val. KT programą ikimokyklinio ugdymo mokytojams apie emocinį raštingmą, darbą su tėvais, kurių vakai turi specialiųjų poreikių. | | 1 | | 1 | | 1 | PPT, PŠC |
| 1.6. | | Plėsti pedagogų žinias ir įgūdžius, siekiant kuo anksčiau atpažinti galimus vaiko raidos ir kitus sutrikimus. | | | Parengta pirminiam ankstyvajam raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimui reikalinga metodinė medžiaga, kuri yra pasiekiama ir virtualioje erdvėje. | | 1 | |  | |  | PPT |
| 1.7. | | Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų praktinius įgūdžius, ugdant vaikus su SUP. | | | Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa 5 ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. | | 3 | | 1 | | 1 | Specialiojo ugdymo centras |
| 1.8. | | Tobulinti bendrojo lavinimo ugdymo įstaigų pedagogų praktinius įgūdžius, ugdant vaikus su SUP. | | | Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa 5 bendrojo lavinimo ugdymo įstaigoms. | | 1 | | 2 | | 2 | Specialiojo ugdymo centras |
| **2.** | | **Uždavinys. Tobulinti švietimo pagalbos teikimo organizavimą savivaldybėje** | | | | | | | | | |  |
| 2.1. | | Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą mokyklose. | | | Kasmet, pagal poreikį, įsteigtos papildomos švietimo pagalbos specialistų pareigybės mokyklose, ikimokyklinėse įstaigose, siekiant, kad kiekvienas mokinys gautų jam reikalingą pagalbą (mokytojų padėjėjų, spec. pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų, psichologų, judesio korekcijos specialistų). | | + | | + | | + | Savivaldybės administracija, mokyklos |
| 2.2. | | Stiprinti Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) paslaugų teikimą. | | | PPT įsteigti 3,5 papildomi švietimo pagalbos specialisto etato (socialinio pedagogo 0,5, specialiojo pedagogo 1, psichologo 1, logopedo 1 et.).  Nesant mokykloje logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, mokiniams ir mokytojams būtų suteikta PPT specialistų pagalba. (Reikėtų pagalvoti apie psichologus) | |  | | **38000** | | **37200** | Savivaldybės administracija,  PPT |
| 2.3. | | Užtikrinti kokybišką pedagoginį psichologinį mokinių ugdymosi poreikių vertinimą. | | | PPT įsigytos atnaujintos pedagoginiam psichologiniam vertinimui naudojamos metodikos, testai ir kiti vertinimo instrumentai. | |  | | + | |  | PPT |
| 2.4. | | Stiprinti Mokyklos vaiko gerovės komisijos vaidmenį plėtojant įtraukųjį ugdymą. | | | Organizuoti Mokyklų vaiko gerovės komisijos narių pasitarimai, pasidalinta gerąja darbo patirtimi.  Švietimo pagalbos specialistai metodiniuose būreliuose diskutuos ir dalinsis gerąja patirtimi, analizuos problemas:  1. individualių pagalbos planų rengimas.  2. VGK bendradarbiavimo efektyvumo didinimas.  Atlikti rajono švietimo švietimo pagalbos specialistų anketinę apklausą. Tikslas - išsiaiškinti esamą problematiką, trūkumus ir lūkesčius, dirbant su autizmo spektro ar kitais raidos sutrikimais turinčiais mokiniais, rengiant pagalbos jiems planus, pritaikant aplinką ir kt. | | 1  1 | | 1  1 | | 1 | Švietimo ir sporto skyrius, PPT, mokyklos |
| 2.5. | | Vykdyti tėvų švietimą, informavimą, konsultavimą. | | | Parengtos rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams), siekiant supažindinti su vaiko ugdymosi sunkumais, specialiųjų ugdymosi įvertinimo ir nustatymo procedūromis (kur ir kada kreiptis, ką daryti gavus išvadas, kur gauti pagalbą ir kt.).  Vykdyti informacines kampanijas, skirtas draugiškam požiūriui į vaikus, turinčius raidos sutrikimų, formuoti visuomenės tolerantiškumą.  Sukurti rubriką „Įtraukusis ugdymas. Specialistas pataria“ tinklapyje [www.plungespspc.lt](http://www.plungespspc.lt) . Nuolat atnaujinti informaciją tinklapyje ir *Facebook* paskyroje apie pagalbos galimybes mūsų rajone: specialistus, mokymus, reabilitacijos galimybes ir pan.  Konferencija „Įtraukusis ugdymas. Žinojimas, veikimas, tikėjimas – vartai į vaiko sėkmę“. | | +  1 | | +  1  1 | | +  1  1 | PPT  Švietimo ir sporto skyrius, PPT, mokyklos |
| 2.6 | | Plėsti kokybišką švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugų teikimą vaikams su SUP, jų tėvams (globėjams), pedagogams, specialistams. | | | Padidinti švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių (socialinio pedagogo 0,5 et., specialiojo pedagogo 0,5 et., psichologo 0,5 et. logopedo 0,5 et., ergoterapeuto 0,5 et.). Iš viso 2,5 et.  Etatų poreikis didinamas dėl švietimo pagalbos ir konsultavimo plėtimo ugdymo įstaigose įtraukties klausimais. Kuriama mobili specialistų komanda, kuri vyktų į įstaigas. | |  | | 38000 | | 37200 | Savivaldybės administracija,  Specialiojo ugdymo centras |
| **3.** | | **Uždavinys. Stiprinti mokyklų bendruomenių teigiamas nuostatas dėl įtraukties švietime** | | | | | | | | | | |
| 3.1. | | Viešinti informaciją apie įtrauktį  švietime. | | | Savivaldybės, PPT ir mokyklų interneto svetainėse skelbiama aktuali informacija apie įtrauktį švietime.  Organizuota PPT, Mokyklų vaiko gerovės komisijos atstovų ir tėvų diskusija „Dėl švietimo pagalbos teikimo rengiantis įtraukiajam ugdymui“, skirta įtraukties švietime klausimams analizuoti, didinti tėvų pasitikėjimą švietimo pagalba.  PPT skyriaus sudaryta darbo grupė dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Plungės rajono švietimo įstaigose surinks informaciją apie knygas, seminarų medžiagą, videomedžiagą, internetines svetaines ir kt., susistemins informaciją ir parengs sklaidą tėvams, pedagogams, specialistams, bendruomenei PŠPC PPT skyriaus tinklalapio dalyje, *Facebook* paskyroje, PPT skyriaus bibliotekoje. | | | 1  3 | 1  2 | 1  2 | | Švietimo ir sporto skyrius, PPT, mokyklos |
| 3.2. | | Organizuoti pasitarimus (renginius) įtraukties  švietime klausimams aptarti | | | Kasmet, įstaigų vadovų pasitarimų metu, aptarti aktualūs įtraukiojo švietimo vykdymo klausimai. | | | 1 | 1 | 1 | | Švietimo ir sporto skyrius |
| 3.3. | | Bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis vykdant bendras pamokas. | | | Specialiojo ugdymo centro ir bendrojo ugdymo įstaigų ugdytinių bendrų veiklų (pamokų, renginių, projektų) organizavimas ir vykdymas. | | | 2 | 3 | 3 | | Specialiojo ugdymo centras, mokyklos |
| **4.** | | **Uždavinys. Užtikrinti neformalųjį ugdymą ir vasaros užimtumą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams** | | | | | | | | | | |
| 4.1. | | Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių užimtumą vasaros metu. | | | SUP mokiniai dalyvauja švietimo įstaigų organizuotose dieninėse vasaros poilsio stovyklose. | | |  |  | 20 proc. | | Savivaldybės administracija, mokyklos (projektinė veikla) |
| 4.2. | | Organizuoti įtraukųjį neformalųjį švietimą | | | SUP mokiniai dalyvauja neformaliąjame švietime. | | |  |  | 75 proc. | | Švietimo ir sporto skyrius, mokyklos |
| 4.3. | | Užtikrinti vaikų, turinčių SUP, užimtumą ir socialinių paslaugų prieinamumą. | | | SUP vaikams teikiama pagalba ir užimtumas Plungės specialiojo ugdymo centre. | | | + | + | + | | Socialinės paramos skyrius, Specialiojo ugdymo centras |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_